



Programme d'intégration des REL

ecampus
Ontario



Contenu

Objectif	3	L'engagement des participants qui font l'adoption de REL	6
Programme d'intégration des REL	3	L'engagement de l'auteur de REL	7
Contexte	3	Objectifs du programme	7
Obstacles à l'adoption des REL	4	Structure du programme	8
Aperçu du programme	5	Activités dans le cadre du programme	8
Principales définitions	5	Événements de l'automne et dates d'échéance	8
Concept du programme	5	Nous joindre	8
L'engagement de la Bibliothèque libre	5	Références	9
L'engagement des pairs évaluateurs.....	6		



Objectif

À titre de ressource d'enseignement et d'apprentissage clé pour le secteur de l'enseignement postsecondaire de l'Ontario, la Bibliothèque libre d'eCampusOntario donne accès à des ressources éducatives libres (REL) et à une plateforme de publication libre pour la création de REL. La Bibliothèque libre assure le suivi des informations qui favorisent l'adoption et l'évaluation des REL dans le cadre de son travail de sensibilisation aux REL et de leur promotion. Grâce à l'investissement historique du gouvernement de l'Ontario en 2021 dans la Stratégie d'apprentissage virtuel (SAV), les équipes de projet du secteur de l'enseignement postsecondaire de l'Ontario ont créé plus de 600 ressources pédagogiques qui ont été ajoutées à la Bibliothèque libre à partir de 2022. Grâce au soutien continu du gouvernement à l'égard de cette initiative stratégique clé, les ressources numériques d'enseignement et d'apprentissage de la Bibliothèque libre continueront de s'accroître.

En vue de favoriser l'utilisation, l'efficacité et la durabilité de ces ressources, la Stratégie d'apprentissage virtuel prévoit également de soutenir l'élaboration d'un modèle d'adoption des REL et d'évaluation par les pairs. Afin de répondre aux besoins du secteur de l'enseignement postsecondaire de l'Ontario en matière de transformation numérique, ces efforts permettront :

- de sensibiliser davantage le secteur en ce qui a trait au matériel financé par la SAV;
- d'accroître l'utilisation, l'adoption et l'élaboration des REL en vue de la transformation numérique du secteur de l'enseignement de l'Ontario;
- d'élaborer une grille d'évaluation par les pairs pour les REL, adaptée aux formats variés et innovants des REL désormais disponibles dans la Bibliothèque libre;
- d'établir un cadre de travail pour les activités d'adoption des REL et d'évaluation par les pairs qui reposent sur la recherche et les meilleures pratiques sur le terrain.

Programme d'intégration des REL

Contexte

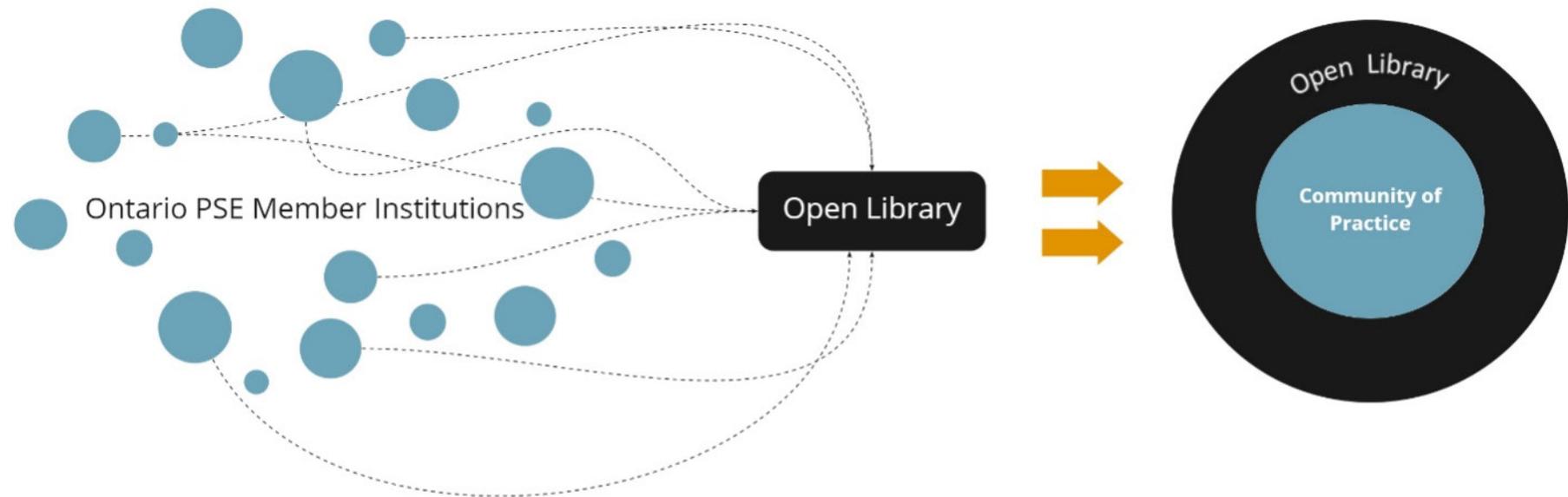
La Bibliothèque libre a établi des pratiques pour soutenir l'adoption des REL et le suivi de ces adoptions (372 rapports d'adoption pour un total de 15,5 millions de dollars d'économies pour les apprenants), ainsi que pour recueillir les évaluations par les pairs (172 au total). En ce qui a trait à l'adoption des REL, la Bibliothèque libre a élaboré des modèles pour le suivi des adoptions, et elle sollicite des rapports d'adoption par le biais de divers canaux de communication. L'évaluation par les pairs dans la Bibliothèque libre, comme beaucoup d'autres collections de REL, s'est concentrée sur l'évaluation par les pairs ouverte de manuels scolaires libres. Cependant, à mesure que la communauté de l'éducation ouverte et les pratiques pédagogiques numériques se développent, les ressources disponibles dans notre catalogue deviennent aussi plus diversifiées. L'investissement dans la SAV a permis d'accroître de manière exponentielle la collection de la Bibliothèque libre en termes de nombre de ressources ainsi que de formats et de complexité des REL (p. ex. objets d'apprentissage, vidéos, modules de réalité augmentée et de réalité étendue). Cet investissement a

permis de renforcer l'incidence potentielle de la Bibliothèque libre, qui constitue déjà un élément important de la scène canadienne de l'éducation ouverte grâce à sa participation annuelle à la Semaine de l'éducation ouverte, à son soutien actif du secteur de l'enseignement postsecondaire de l'Ontario en matière de création de REL ainsi qu'à l'élaboration continue de la Bibliothèque libre.

Obstacles à l'adoption des REL

Pour soutenir la découverte, l'adoption et l'utilisation de ces ressources libres, il est nécessaire de repérer et d'éliminer les obstacles communs à l'adoption des REL et à l'évaluation par les pairs. Il sera ainsi possible de garantir un cadre de travail solide qui sera valorisé et largement utilisé. Des professeurs américains ont signalé que les contraintes de temps entourant la recherche de REL pertinentes étaient des obstacles majeurs à l'adoption de celles-ci (Hollister et Patton, 2021; Lantrip et Ray, 2021; Todorinova et Wilkinson, 2020). L'étude sur la perception des professeurs de

l'Oregon College à l'égard des manuels libres (Jung et collab., 2017) a révélé que la qualité de ces derniers et la disponibilité de matériel supplémentaire sont également des préoccupations. [Traduction] « Concernant le processus d'adoption, le temps était le plus grand défi pour le corps enseignant, suivi de la disponibilité des REL, de la qualité des REL et de la disponibilité de compléments aux REL » (Jung et collab., 2021, p. 907). Compte tenu de la croissance de la collection de la Bibliothèque libre, les éducateurs ont à leur disposition beaucoup plus de contenu à découvrir, à évaluer et à possiblement adapter. Le Programme d'intégration des REL vise à relever ces défis pour le secteur de l'enseignement postsecondaire de l'Ontario en favorisant une accessibilité et une utilisation accrues des REL pour transformer les pratiques d'enseignement et d'apprentissage numériques.



Aperçu du programme

Principales définitions

Adoption : L'utilisation d'une REL dans une expérience éducative telle qu'un cours, un atelier ou une leçon pour aider l'apprenant à atteindre les résultats d'apprentissage.

Évaluation : L'évaluation de la qualité des REL par des experts en la matière.

Experts en la matière : Des éducateurs qui maîtrisent le domaine concerné. Pour les experts en la matière qui souhaitent procéder à des évaluations par les pairs, la Bibliothèque libre entend par « maîtriser le domaine concerné » une personne titulaire d'un diplôme supérieur dans ce domaine et qui aussi a enseigné dans ce domaine au cours des 12 derniers mois.

Concept du programme

L'objectif principal du Programme d'intégration des REL est de soutenir le secteur des établissements d'enseignement postsecondaire (EEPS) de l'Ontario et de lui permettre de découvrir la collection de la SAV de la Bibliothèque libre, ainsi que d'y prendre part. Tout au long du programme, le responsable de programme s'engagera directement auprès du secteur des EEPS de l'Ontario en organisant des événements et en proposant des services sur l'adoption des REL et l'évaluation de REL par les pairs (voir l'annexe A pour le calendrier provisoire du programme).

Ce programme vise précisément à favoriser une plus vaste diffusion de la collection de la SAV et une participation plus grande à la collection, et toutes les activités du programme ci-dessous soutiennent la collection. Le recours à des propositions ouvertes pour

participer aux activités et événements du programme soutiendra les objectifs en matière d'équité.

En mettant l'accent sur l'adoption des REL et l'évaluation par les pairs, la Bibliothèque libre d'eCampusOntario pourra élargir le réseau d'échange de pratiques existant afin de créer des percées dans les établissements postsecondaires existants et nouveaux de l'Ontario.

Le réseau d'échange de pratiques de la Bibliothèque libre sera mis à contribution lorsqu'il faudra un soutien supplémentaire en matière de rapports d'adoption des REL et d'évaluations par les pairs.

L'engagement de la Bibliothèque libre

Le responsable de programme de la Bibliothèque libre sera le point de contact d'eCampusOntario. Ce responsable organisera des événements d'adoption de REL et d'évaluation par les pairs. Ces événements permettront de guider les participants au cours des étapes du programme d'adoption de REL et d'évaluation par les pairs et de recueillir les demandes de participation des personnes intéressées.

Le responsable de programme de la Bibliothèque libre collaborera également avec les représentants des établissements en ce qui a trait aux événements liés au campus et s'assurera que les objectifs du programme sont atteints.

eCampusOntario versera les fonds aux participants du programme en fonction des exigences du programme et des échéanciers ci-dessous.

L'engagement des pairs évaluateurs

Les participants au programme qui s'engagent à faire l'évaluation par les pairs manifesteront leur intérêt directement à la Bibliothèque libre. Le financement pour les évaluations par les pairs est réservé aux évaluations de REL de la collection de la SAV. Les pairs évaluateurs devront :

- résider dans la province de l'Ontario et enseigner dans un collège, une université ou une institution autochtone publics;
- être un expert en la matière du contenu des REL à évaluer (la Bibliothèque libre définit l'expert en la matière comme une personne titulaire d'un diplôme supérieur dans le domaine concerné et qui a enseigné dans ce domaine au cours des 12 derniers mois);
- se conformer aux directives de la Bibliothèque libre et aux exigences de l'évaluation de REL par les pairs;
- fournir une rétroaction honnête et constructive sur la REL sélectionnée en se basant sur les critères d'évaluation des REL de la Bibliothèque libre (voir l'annexe B);
- remplir le formulaire de demande de participation en tant que pair évaluateur dans les délais indiqués;
- achever les évaluations par les pairs des ressources de la SAV dans les délais indiqués;
- reconnaître et accepter que les évaluations par les pairs achevées seront publiées sur le site Web de la Bibliothèque libre.

Une fois l'évaluation par les pairs terminée, eCampusOntario versera 300 \$ par évaluation achevée en reconnaissance du temps alloué et des contributions universitaires du participant à la Bibliothèque libre. Ce programme impose une limite d'une évaluation par personne. eCampusOntario se réserve le droit de rejeter les candidatures pour l'évaluation par les pairs si une personne ne peut démontrer qu'elle

répond aux critères d'« expert en la matière » susmentionnés. Lorsque le nombre de candidats admissibles dépasse le nombre limité d'évaluations par les pairs pouvant être rémunérées au cours d'un exercice financier, les évaluateurs seront acceptés dans le programme sur la base du premier arrivé, premier servi.

Les fonds seront versés à condition que les participants respectent les délais du programme, et les versements auront lieu à des dates fixes.

L'engagement des participants qui font l'adoption de REL

Les participants au programme qui s'engagent à adopter des REL peuvent participer aux activités et aux services du programme qui soutiennent l'adoption ou encore s'autodéclarer directement sur le site Web de la Bibliothèque libre. Le financement des rapports d'adoption est réservé aux adoptions de REL qui font partie de la collection de la SAV. La personne qui participe au programme d'adoption de REL devra :

- résider dans la province de l'Ontario et enseigner dans un collège, une université ou une institution autochtone publics;
- accepter d'utiliser une REL dans une expérience éducative telle qu'un cours, un atelier ou une leçon afin d'aider l'apprenant à atteindre les résultats d'apprentissage;
- avoir été embauchée pour enseigner dans un collège, une université ou une institution autochtone publics au cours des trimestres d'automne 2022 ou d'hiver 2023;
- remplir le formulaire de demande de participation en tant qu'utilisateur de REL dans les délais indiqués;
- remplir les rapports d'adoption du trimestre d'automne ou d'hiver et confirmer ainsi l'adoption de REL dans les délais indiqués;

- fournir les informations exactes requises pour les rapports d'adoption de REL.

Une fois les exigences d'adoption satisfaites, eCampusOntario versera 300 \$ par participant en reconnaissance du temps consacré à la sélection et à l'évaluation de la REL.

eCampusOntario se réserve le droit de rejeter les demandes d'adoption de REL si le participant ne peut démontrer qu'il répond aux critères définis ci-dessus. Lorsque le nombre de candidats admissibles dépasse le nombre limité d'adoptions de REL pouvant être rémunérées au cours d'un exercice financier, les utilisateurs de REL seront acceptés dans le programme sur la base du premier arrivé, premier servi.

Les fonds seront versés à condition que les participants respectent les délais du programme, et les versements auront lieu à des dates fixes.

L'engagement de l'auteur de REL

Les équipes de projet de la SAV peuvent participer à ce programme en tant qu'auteur de REL, c'est-à-dire la personne qui s'engage à recevoir la rétroaction et à apporter des modifications à sa REL en réponse aux commentaires des pairs. Le participant au programme des auteurs de REL devra :

- indiquer un auteur parmi l'équipe de projet qui dirigera les mises à jour et recevra directement le financement (Remarque : eCampusOntario n'effectuera qu'un seul versement par projet et ne pourra pas distribuer les subventions dans une autre division ou d'une autre manière);
- demander à participer au programme avant la date limite;
- répondre aux communications de l'équipe de la Bibliothèque libre dans un délai de cinq jours ouvrables pour toute la durée du programme;

- examiner toutes les évaluations par les pairs menées à bien pour sa REL et prendre dûment en compte les commentaires reçus;
- soumettre les fichiers de REL mis à jour et révisés dans la Bibliothèque libre avant la date limite du programme.

Une fois que les fichiers d'une REL mise à jour ont été soumis, eCampusOntario versera 550 \$ par équipe de projet en reconnaissance du temps supplémentaire consacré par l'équipe à l'amélioration de la qualité de la REL.

eCampusOntario se réserve le droit de rejeter ou d'écarter une candidature pour les mises à jour de REL si le participant ne peut démontrer qu'il répond aux critères définis ci-dessus. Lorsque le nombre de candidats admissibles dépasse le nombre limité de mises à jour de REL pouvant être rémunérées au cours d'un exercice financier, les auteurs de REL seront acceptés dans le programme sur la base du premier arrivé, premier servi.

Les fonds seront versés à condition que les participants respectent les délais du programme, et les versements auront lieu à des dates fixes.

Objectifs du programme

Les objectifs généraux du programme sont les suivants :

- 100 adoptions de ressources de la SAV qui ont fait l'objet d'un rapport
- 100 évaluations par les pairs des ressources de la SAV qui ont été menées à bien (voir l'annexe B)
- 50 modifications et révisions des ressources de la SAV fondées sur les évaluations et qui ont fait l'objet d'un rapport

Le responsable de programme de la Bibliothèque libre prendra part à des activités du programme pour atteindre ces objectifs.

Structure du programme

Activités dans le cadre du programme

La Bibliothèque libre proposera des événements, des services et des activités qui seront dirigés par le responsable de programme et s'adresseront directement au secteur de l'enseignement postsecondaire de l'Ontario. Le responsable de programme cultivera un réseau d'échange de pratiques dans le cadre du programme afin de créer des liens plus étroits entre la Bibliothèque libre et nos établissements membres qui participent aux efforts d'adoption des REL et d'évaluation par les pairs. Les principaux éléments du programme sont les suivants :

- **Ateliers sur le programme** – Présenter le programme, les critères et promouvoir la collection de la SAV.
- **Formulaires de demande** – Recueillir les coordonnées du réseau, évaluer l'admissibilité des participants, recueillir les informations relatives au paiement.
- **Grille d'évaluation** – Mettre à jour la grille d'évaluation pour refléter la nouvelle gamme de formats au sein de la Bibliothèque libre depuis l'introduction de nouvelles ressources grâce à la stratégie d'apprentissage virtuel.
- **Réseau d'échange** – Tirer profit du réseau d'échange existant de la Bibliothèque libre en Ontario pour des événements supplémentaires, des visites libres ou des événements spéciaux sur le campus ou en lien avec le sujet de référence, si nécessaire, pour atteindre les objectifs du programme.

Événements de l'automne et dates d'échéance

Atelier	date limite
14 septembre 2022 : Atelier sur l'examen par les pairs évaluateurs	<ul style="list-style-type: none"> • Date limite pour poser sa candidature en tant qu'évaluateur : 23 septembre 2022 • Date limite pour achever l'évaluation : 14 novembre 2022
28 septembre 2022 : Atelier sur l'adoption des REL	<ul style="list-style-type: none"> • Date limite pour poser sa candidature en tant qu'utilisateur ayant fait l'adoption de REL : 7 octobre 2022 • Date limite pour soumettre les rapports d'adoption d'automne : 6 janvier 2023 • Date limite pour soumettre les rapports d'adoption d'hiver : vendredi 4 mars 2023
8 novembre 2022 : Atelier sur les modifications apportées aux REL	<ul style="list-style-type: none"> • Date limite de candidature pour mettre à jour/réviser une ressource SAV : 25 novembre 2022 • Date limite pour les modifications de REL : 28 février 2023

Nous joindre

Si vous avez des questions sur ce programme, veuillez contacter l'équipe de la Bibliothèque libre à l'adresse suivante open@ecampusontario.ca.

Références

- BCcampus. (n.d.). Review an Open Textbook. Retrieved from <https://open.bccampus.ca/browse-our-collection/review-an-open-textbook/>
- BCcampus. (n.d.). Tell Us You're Using an Open Textbook. Retrieved from <https://open.bccampus.ca/use-open-textbooks/tell-us-youre-using-an-open-textbook/>
- Campus Manitoba. (n.d.). Review an Open Textbook. Retrieved from <https://openedmb.ca/join-the-movement/review-an-open-textbook/>
- Campus Manitoba. (n.d.). Tell Us You're Using an Open Textbook. Retrieved from <https://openedmb.ca/join-the-movement/tell-us-youre-using-an-open-textbook/>
- Fegely, A., & Cherner, T. (2021). A comprehensive rubric for evaluating EduVR. *Journal of Information Technology Education: Research*, 20, 137-171. <https://doi.org/10.28945/4737b>
- Hollister, C. A., & Patton, J. (2021). Faculty Perceptions of an OER Stipend Program. *New Review of Academic Librarianship*. DOI:10.1080/13614533.2021.2000452
- Jung, E., Bauer, C., & Heaps, A. (2017). Higher education faculty perceptions of open textbook adoption. *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 18(4).
- Lantrip, J., & Ray, J. (2021) Faculty Perceptions and Usage of OER at Oregon Community Colleges, *Community College Journal of Research and Practice*, 45(12), 896-910, DOI:10.1080/10668926.2020.1838967
- Todorinova, L., & Wilkinson, Z. T. (2020). Incentivizing faculty for open educational resources (OER) adoption and open textbook authoring. *Journal of Academic Librarianship*, 46(6), 102-220. DOI:10.1016/j.acalib.2020.102220