

# Rubric

La grille d'évaluation ci-dessous modifie des critères existants pour l'évaluation des manuels ouverts utilisés par la bibliothèque libre (adaptée de BC-campus). Les modifications visent à rendre les critères applicables au large éventail de contenus et de formats des ressources éducatives libres (REL) plutôt qu'aux seuls manuels ouverts. eCampusOntario a récemment ajouté des critères pour les REL en matière d'applications, de jeux, de logiciels ou de contenu de réalité étendue.

## Critères d'évaluation des ressources éducatives libres (REL)

Pour l'évaluation des REL d'eCampusOntario, vous devrez tenir compte des critères ci-dessous. Vous pourrez commenter chaque critère et donner une note globale sur une échelle de Likert de 1 à 5.

<b>Qualité du contenu des REL</b>					
<b>Exhaustivité</b> : Le contenu des REL couvre de manière appropriée tous les domaines et idées du sujet et fournit un système de navigation efficace à travers le contenu (par exemple, table des matières, hyperliens, glossaire, écran d'accueil, etc.)					
1	2	3	4	5	Notes
Ces REL ne répondent à aucune des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à peu de caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à certaines des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à la plupart des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent entièrement à toutes les caractéristiques mentionnées dans le critère.	
<b>Exactitude du contenu</b> : Le contenu, y compris le matériel supplémentaire (par exemple, les plans de cours, les banques de tests, les banques de questions, les pages Web, etc.), est exact, exempt d'erreurs et impartial.					
1	2	3	4	5	Notes
Ces REL ne répondent à aucune des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à peu de caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à certaines des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à la plupart des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent entièrement à toutes les caractéristiques mentionnées dans le critère.	
<b>Pertinence et longévité</b> : Le contenu est mis à jour, mais ne risque pas d'être obsolète dans peu de temps. Le contenu est présenté de manière à ce que les mises à jour nécessaires soient relativement faciles et simples à mettre en place.					
1	2	3	4	5	Notes
Ces REL ne répondent à aucune des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à peu de caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à certaines des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à la plupart des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent entièrement à toutes les caractéristiques mentionnées dans le critère.	

**Clarté :** Le contenu est compréhensible pour ses destinataires et met correctement en contexte le jargon et les termes techniques. Sur le plan du texte, le langage utilisé est clair et accessible. Sur le plan des images, y compris les graphiques et les tableaux, l'image est de haute qualité et transmet avec précision les informations souhaitées. Sur le plan de l'audio, la qualité du son est élevée et le contenu est clair et compréhensible.

1	2	3	4	5	Notes
Ces REL ne répondent à aucune des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à peu de caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à certaines des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à la plupart des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent entièrement à toutes les caractéristiques mentionnées dans le critère.	

**Cohérence :** La terminologie et le cadre conceptuel du contenu sont intrinsèquement cohérents. Remarque : Certaines REL sont le produit d'efforts concertés de plusieurs éducateurs, mais il peut être nécessaire de les rationaliser en une seule « voix », à moins qu'ils n'aient été conçus pour comprendre des sections de contenu autonomes (par exemple, des entretiens, des chapitres rédigés individuellement, des modules).

1	2	3	4	5	Notes
Ces REL ne répondent à aucune des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à peu de caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à certaines des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à la plupart des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent entièrement à toutes les caractéristiques mentionnées dans le critère.	

**Organisation, structure et flux :** Le contenu des REL est présenté de manière logique et claire.

1	2	3	4	5	Notes
Ces REL ne répondent à aucune des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à peu de caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à certaines des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à la plupart des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent entièrement à toutes les caractéristiques mentionnées dans le critère.	

**Diversité et inclusion :** Le contenu des REL reflète la diversité et l'inclusion en matière de culture, de sexe, d'ethnicité, d'origine nationale, d'âge, de handicap, d'orientation sexuelle, d'éducation et de religion. Il ne comporte pas de propos désobligeants ni offensants dans ces domaines. Dans l'ensemble, comment évaluez-vous la présence de diversité et d'inclusion dans le texte?

1	2	3	4	5	Notes
Ces REL ne répondent à aucune des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à peu de caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à certaines des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à la plupart des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent entièrement à toutes les caractéristiques mentionnées dans le critère.	

## Qualité de l'expérience avec les REL

**Modularité** : Les REL sont aisément divisibles en sections plus petites ou peuvent facilement être utilisées pour soutenir un objectif éducatif plus vaste, et cette flexibilité en facilite l'adoption. Le contenu ne doit pas être trop autoréférentiel et doit pouvoir, une fois adapté, être facilement réorganisé et ajusté.

1	2	3	4	5	Notes
Ces REL ne répondent à aucune des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à peu de caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à certaines des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à la plupart des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent entièrement à toutes les caractéristiques mentionnées dans le critère.	

**Interface** : Les REL sont dotées d'une interface attrayante, conviviale et adaptée aux utilisateurs ayant des capacités technologiques diverses.

1	2	3	4	5	Notes
Ces REL ne répondent à aucune des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à peu de caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à certaines des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à la plupart des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent entièrement à toutes les caractéristiques mentionnées dans le critère.	

**Éléments multimédias** : Les éléments multimédias de ces REL sont entièrement fonctionnels, intégrés de manière transparente au contenu et organisés de manière à améliorer l'expérience de l'utilisateur.

1	2	3	4	5	Notes
Ces REL ne répondent à aucune des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à peu de caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à certaines des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à la plupart des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent entièrement à toutes les caractéristiques mentionnées dans le critère.	

**Accessibilité** : Les REL sont conçues pour être accessibles pour tous les apprenants et tous les éducateurs dans toutes ses composantes (par exemple, les fichiers de ressources principales, les fichiers supplémentaires, les composantes multimédias le cas échéant). Lorsqu'une norme ou une ligne directrice en matière d'accessibilité est indiquée (par exemple, dans une déclaration ou un rapport sur l'accessibilité), les REL sont entièrement conformes à toutes les exigences de la norme ou de la ligne directrice.

1	2	3	4	5	Notes
Ces REL ne répondent à aucune des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à peu de caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à certaines des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent à la plupart des caractéristiques mentionnées dans le critère.	Ces REL répondent entièrement à toutes les caractéristiques mentionnées dans le critère.	

## Partie nouvellement ajoutée dans la section de qualité de l'expérience avec les REL : Pour les applications, les jeux, les logiciels et la réalité étendue

**Réponse et contrôle :** Les REL répondent rapidement et avec précision aux commentaires. Pour les REL avec contenu XR, l'apprenant ou l'éducateur est capable de contrôler ses mouvements, de manipuler des objets et de faire preuve de dextérité.

1	2	3	4	5	Notes
This OER does not meet any the characteristics specified in the criterion.	This OER meets a few of the characteristics specified in the criterion.	This OER meets some of the characteristics specified in the criterion.	This OER meets most of the characteristics specified in the criterion.	This OER fully meets all the characteristics specified in the criterion.	

**Composante expérimentale :** Les REL s'appuient sur l'apprentissage par l'expérience pour faire participer les apprenants à des tâches qui requièrent de la logique et du raisonnement de manière à améliorer l'apprentissage dans le domaine visé.

1	2	3	4	5	Notes
This OER does not meet any the characteristics specified in the criterion.	This OER meets a few of the characteristics specified in the criterion.	This OER meets some of the characteristics specified in the criterion.	This OER meets most of the characteristics specified in the criterion.	This OER fully meets all the characteristics specified in the criterion.	

## En général

**Recommandation :** Recommandez-vous ces REL? Si non, pourquoi?

Veillez inclure tout autre commentaire que vous aimeriez apporter au sujet de ces REL, par exemple, leur pertinence dans un contexte canadien ou ontarien ou des mises à jour précises qui, selon vous, doivent être faites.

[Entrée de texte extensible]

## Adoption

Veillez indiquer si vous avez adopté ces REL avant leur évaluation.

Y | N

Si non, veuillez indiquer si vous envisagez d'adopter ces REL après la présente évaluation.

Y | N

Ce document est publié sous une licence Creative Commons Attribution 4.0 International. Il a été adapté de la "B.C. Open Textbooks Review Rubric" de BCcampus.