

# Integrating OER Program Program Overview

---

Ridhima Bhatia  
Lead, Open Library

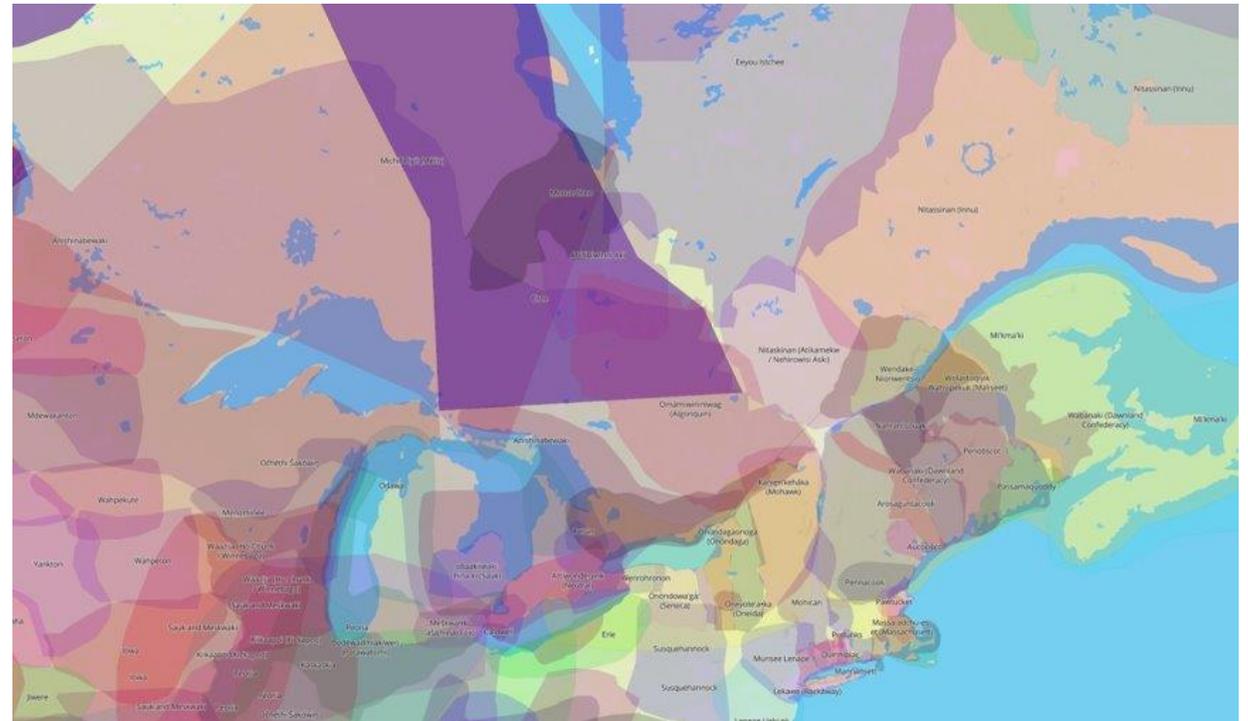


Unless otherwise noted, this work is licensed under a Creative Commons Attribution Share Alike License. Feel free to use, modify, reuse or redistribute any or all of this presentation.

*ecampus*  
Ontario

# Land Acknowledgement

The offices of eCampusOntario, located in downtown Toronto, are within the traditional territories of many nations, including the Mississaugas of the Credit, the Anishnabeg, the Chippewa, the Haudenosaunee and the Wendat peoples.



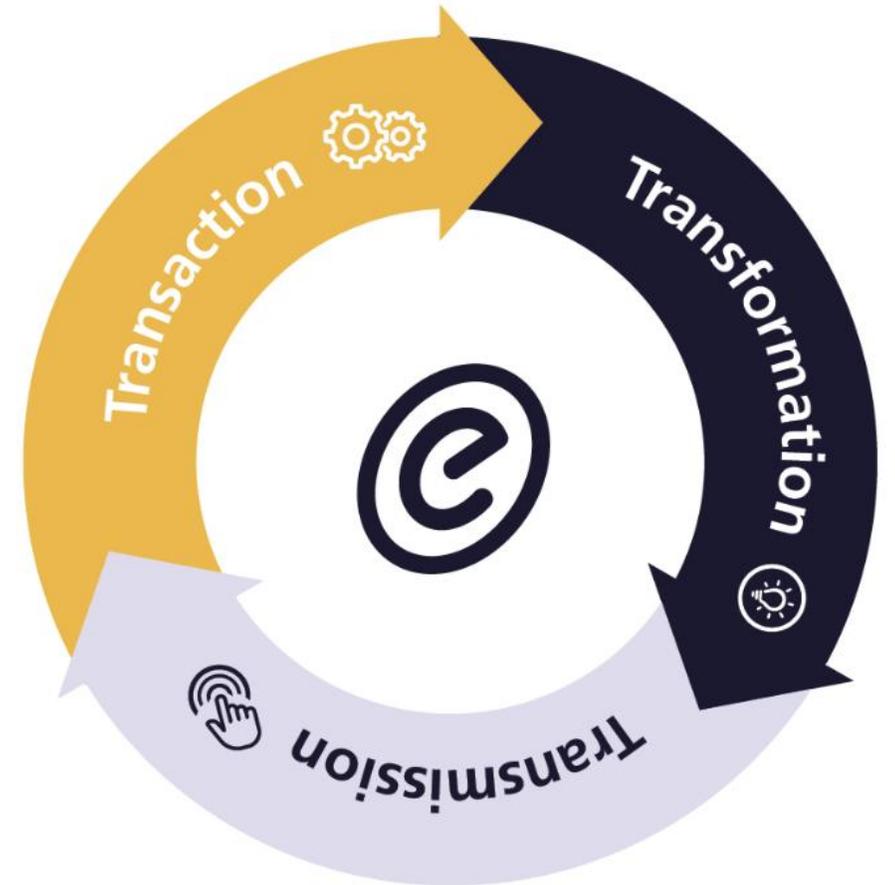
# Agenda

1. Programs, Platforms, and Services
2. The Open Library & OERs
3. Integrating OER Program
4. OER Peer Reviewers
5. OER Adoptors
6. OER Editors
7. Q&A

Our Support to the Sector

# eCampusOntario Platform Model

We develop platforms – new programs, frameworks, services and support systems – that address sector-wide challenges.



Digital Participation

# Driving your Digital Transformation



Plan for the Future



Find Strategic Partners



Develop Teaching and Leadership Talent



Use & Build OER's



Test & Incorporate New Technologies



Launch New Programs

---

# **Our Programs and Services**

# Key Programs

- Virtual Learning Strategy
  - Micro-credentials
  - Ontario Extend
  - Le Consortium d'apprentissage expérientiel francophone de l'Ontario (CAPFO)
  - Adaptive Learning
  - The Open Library
  - EdTech Sandbox
  - Experience Design (XD) Lab
  - Technology and Education Seminar and Showcase
  - Ontario Exchange
  - The Advanced Intellectual Property Curriculum
-

# The Open Library

Your portal to OER & Open  
Publishing

## **What is an OER?**

What is it and what can you  
do with it?



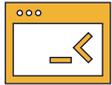
**The terms "open content" and "open educational resources" describe any copyrightable that is either in the public domain, or licensed in a manner that provides everyone with free and perpetual permission to engage in the 5R activities: retain, revise, remix, reuse, and redistribute.**

**-David Wiley's definition**

# An OER is an OER is an OER...



Simulation



VR/XR



Common Cartridge Course



Assessment



Video recordings



Slide deck



SCORM Package



Case or scenario



Virtual Field Trip



Podcast



H5P Interactive Activity



Pressbooks



Textbook

**... and more!**

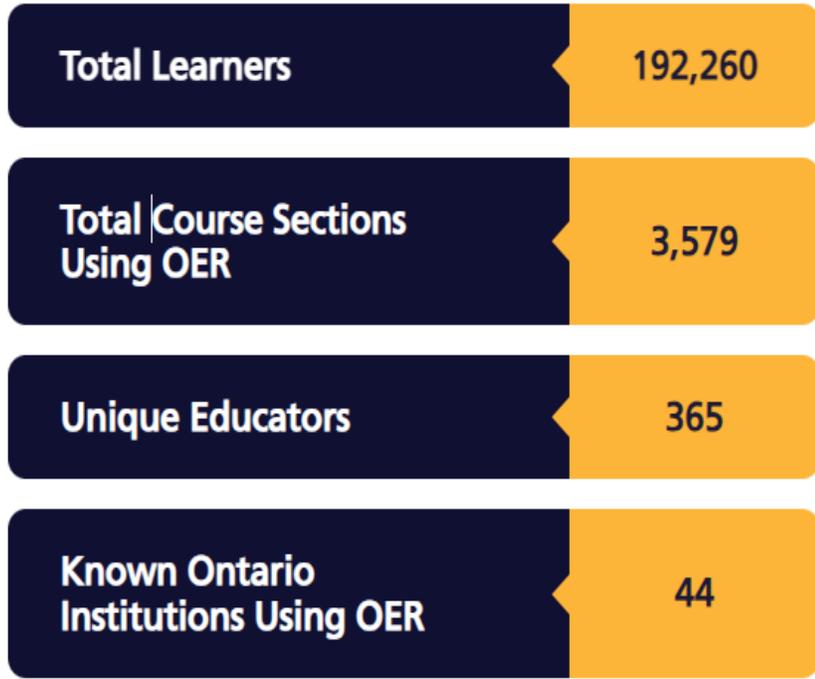
# Filters

- All Subjects
- Art & Design 123
- Business & Economy 190
- Engineering 74
- Health Sciences 308
- Humanities 410
- Public Services 344
- Sciences 266
- Social Sciences 422
- Support Resources 570
- Technology 167
- Trades 54

- Education Level
- All Education Levels
  - Adult and Continuing Education 213
  - College 415
  - Other 8
  - University - Graduate & Post-Graduate 67
  - University - Undergraduate 573

# Impact

## Statistics



# Ontario Commons License

- Worldwide through an **open license**, or to
- Eligible Ontario educators and learners through the **Ontario Commons Licenses:**
  - *Ontario Commons License: No Derivatives*
  - *Ontario Commons License*

What is an OER?

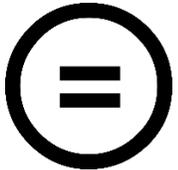
# Creative Commons



Credit must be given to the creator



Adaptations must be shared under the same terms



No derivatives or adaptations of the work are permitted



Only noncommercial uses are permitted

## What is an OER?

# License Options



distribute, remix, adapt, and build upon the material in any medium or format, so long as **attribution** is given to the creator. The license allows for commercial use.



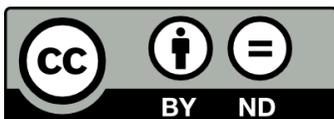
distribute, remix, adapt, and build upon the material in any medium or format, so long as **attribution** is given to the creator. The license allows for commercial use. If you remix, adapt, or build upon the material, you must **license the modified material under identical terms**.



distribute, remix, adapt, and build upon the material in any medium or format **for noncommercial** purposes only, and only so long as **attribution** is given to the creator.



copy and distribute the material in any medium or format in **unadapted** form only, for **noncommercial** purposes only, and only so long as **attribution** is given to the creator.



copy and distribute the material in any medium or format in **unadapted** form only, and only so long as **attribution** is given to the creator. The license allows for commercial use.

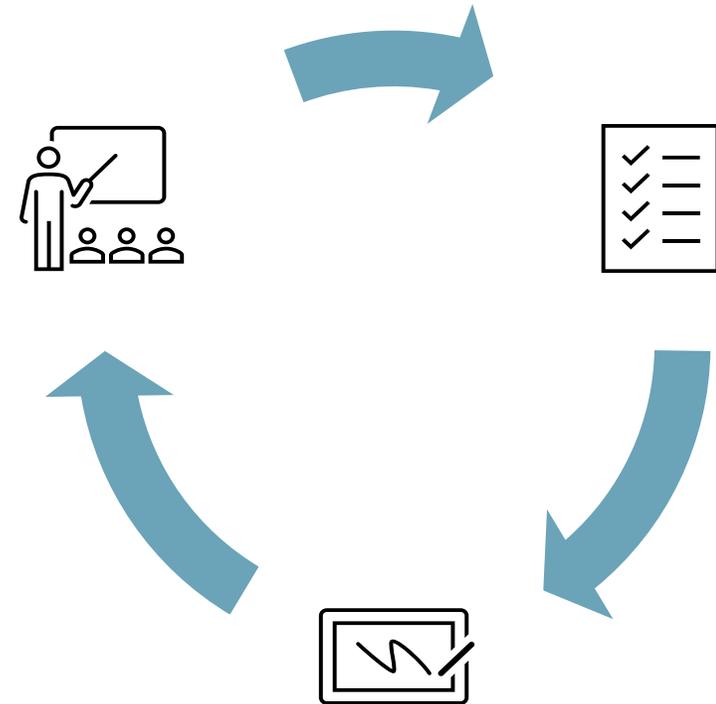


**distribute, remix, adapt, and build upon** the material in any medium or format for **noncommercial** purposes only, and only so long as **attribution** is given to the creator. If you remix, adapt, or build upon the material, you must **license the modified material under identical terms**.

# Integrating OER Program

## OER Adoption & OER Peer Review

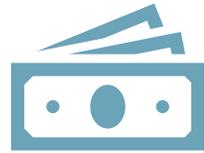
The primary goal of the Program is to support and enable Ontario Post-secondary Educators to discover and engage with the Open Library's Collection



# How does the Open Library support OER use?



Time



Funding



Discovering and  
Selecting OERs



Expertise

# The Program

Eligible Ontario educators are invited to apply to participate as...

- A. OER Adopters** - Participate to receive support on evaluating, curating, and adapting OER for your teaching.
- B. OER Peer Reviewers** - Participate to contribute to the continuous improvement of OER as a subject matter expert providing constructive feedback based on a set rubric.
- C. OER Editors** – OER Project teams have received this special invitation to participate in a program to update resources based on feedback gathered from the community.

# Peer Review Process

Goal: 200 completed peer reviews

Subject Matter Experts will evaluate the quality of OER based on the rubric set standards and will provide constructive feedback to improve on OER quality.

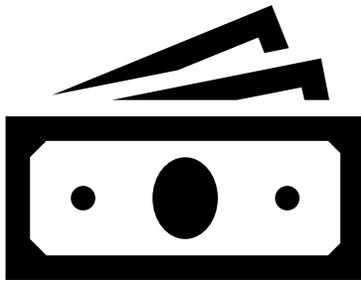
Individuals who are interested to engage as OER peer reviewers can submit their interest directly by submitting their applications.

### Eligibility Requirements to Become a Peer Reviewer

Peer reviewers must:

- Reside in Ontario.
- Teach at a publicly-assisted college, university or Indigenous Institute within the province of Ontario.
- Be a subject matter expert on OER content being reviewed. The Open Library defines subject matter expert as someone who has an advanced degree in the subject area, and who has taught within this area over the last twelve months.
- Provide honest and constructive feedback on the selected OER based on the Open Library's [Criteria for OER Review](#),
- Complete the application form and review report of selected OER by the specified deadlines.
- Understand and accept that completed peer reviews will be published on the Open Library website.
- Instructors working concurrently for more than one postsecondary institution must select multiple institutions in the application form.

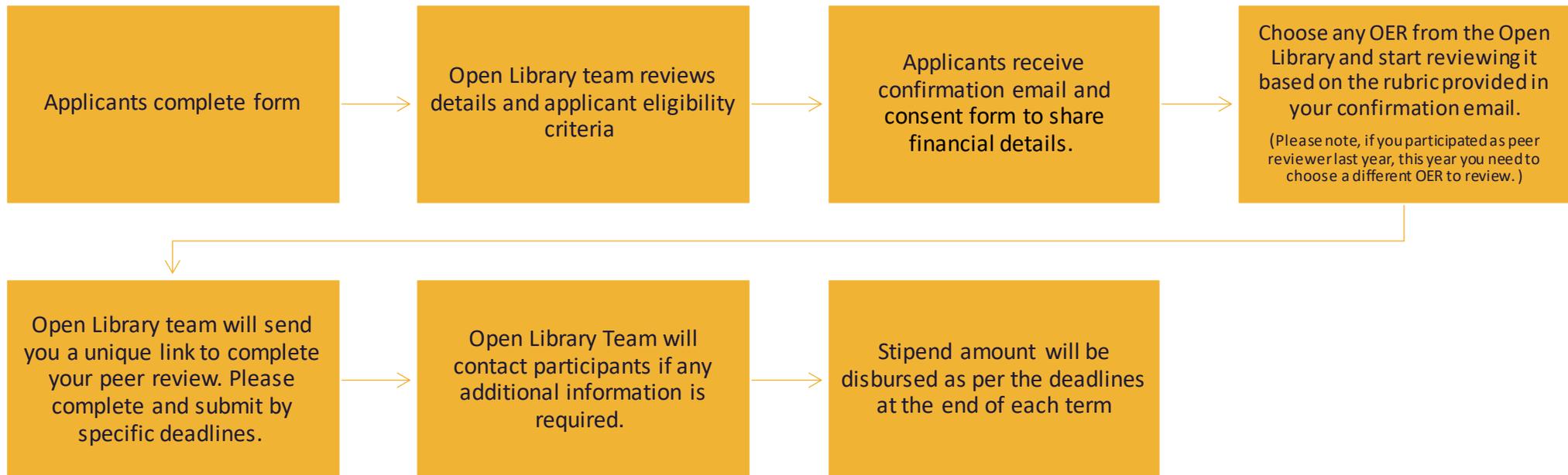
# Stipends



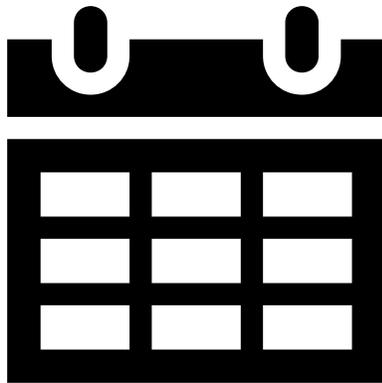
\$300 per completed peer review (maximum of three reviews) in recognition of the participant's time and academic contributions to the Open Library.

# Integrating OER Program

## The Peer Review Process



# Timelines for Peer Reviewers:



[Apply here](#) to become Peer Reviewer by **18 Aug 2023**  
(Summer term)

Complete and Submit your Review Report by **4 Sep 2023**  
(Summer term)

Stipend for the summer term reviewers will be released on  
**29 Sep 2023**

[Apply here](#) to become Peer Reviewer by **16 Nov 2023** (Fall  
term)

Complete and Submit your Review Report by **30 Nov 2023**  
(Fall term)

Stipend for the fall term reviewers will be released **on 22**  
**Dec 2023**

# OER Adoption

Integrating OER Program

# Adopter Process

Goal: 200 reported adoptions

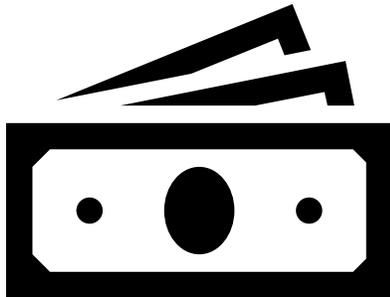
Adopters select an OER from the Open Library and use it in a course they teach at any publicly assisted post-secondary institution in Ontario during Summer 2023, Fall 2023 or Winter 2024.

When complete, adopters submit an adoption report by providing the details of the OER adopted and the Course in which OERs are used to be eligible for the stipend.

### Eligibility Requirements to Become an Adopter:

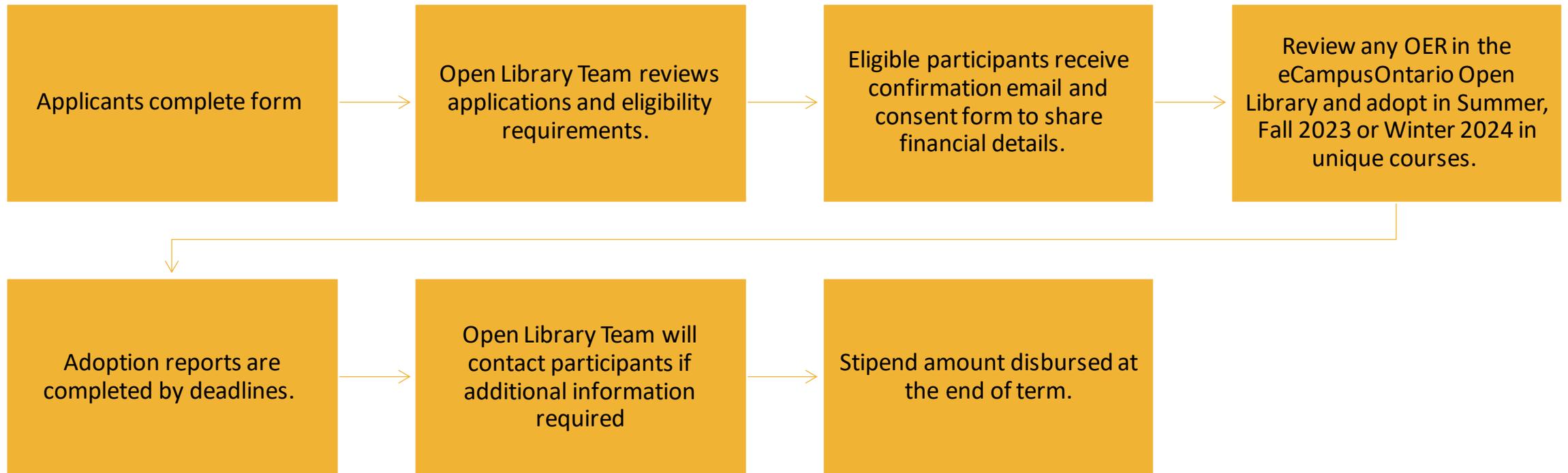
- Reside in Ontario.
- Teach at a publicly assisted college, university or Indigenous Institute within the province of Ontario.
- Agree to use OER in an educational experience such as a course, workshop, or lesson to support learners achieve learning outcomes in unique courses.
- Be engaged to teach at a publicly assisted college, university, or indigenous institution in the **Summer 2023, Fall 2023 and/or Winter 2024 terms** in the different courses of same subjects (e.g., organic chemistry laboratory or chemical sciences).
- Provide the necessary and accurate information for reporting OER adoptions.
- Instructors working concurrently for multiple postsecondary institutions must select the multiple institutions to complete application forms at which they adopt an OER.
- The OER adoption program is limited to one OER for each unique course.

# Stipends

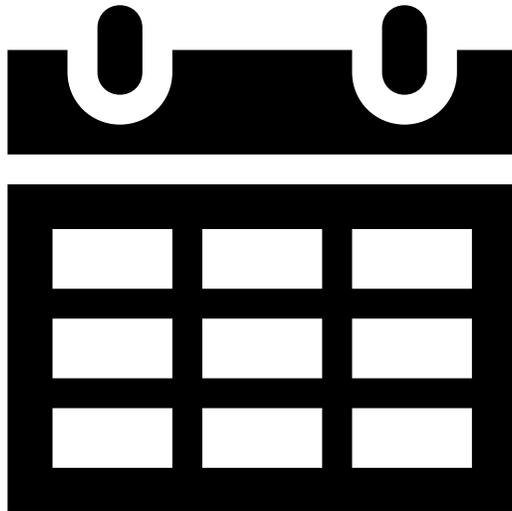


**\$300** for each unique OER adoption (maximum of five unique adoptions in unique courses)

### The Adoption Process:



# Timelines for Adopters:



Apply here to become Adopters by **18 Aug 2023: (Summer Term)**

Complete and Submit your Summer Reports by **4<sup>th</sup> Sep 2023**

Stipend for the summer term adopters will be released on **29 Sep 2023**

Apply here to become Adopters by **22 Nov 2023: (Fall Term)**

Complete and Submit your Fall Reports by **4<sup>th</sup> Dec 2023**

Stipend for the fall term adopters will be released on **22 Dec 2023**

Apply here to become Adopters by **26 Jan 2024: (Winter Term)**

Complete and Submit your Winter Reports by **2<sup>nd</sup> Feb 2024**

Stipend for the winter term adopters will be released on **1 March 2024**

# OER Editors

Integrating OER Program

# OER Editing Process

Goal: 100 edited OER

Based on constructive feedback from the peer review process, editors improve the quality of their creations in the Open Library.

Who will participate: Ontario OER Project Teams are eligible to participate as OER Editors. Editors commit to receiving feedback and making edits to their OER in response peer review feedback.

---

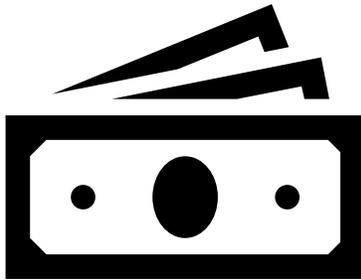
## Integrating OER Program

### Eligibility Requirements to Become an Editors:

OER Editors must:

- Be affiliated with a publicly-assisted college, university or Indigenous Institute within the province of Ontario.
  - Identify one project team author to lead OER updates and receive funding directly. One grant is provided per project team and cannot be subdivided by eCampusOntario.
  - Apply to be a participant of the program by the deadline.
  - Review all completed peer reviews for their OER and give due consideration to any feedback received.
  - Submit updated and edited OER files to the Open Library by the program deadline.
  - Upon submission of the updated OER files, eCampusOntario will disburse honorarium of \$1000 per OER project team in recognition of the time spent on improving the quality of the OER.
  - All funding disbursements will require the participants to meet program deadlines and funding will be disbursed at set times
-

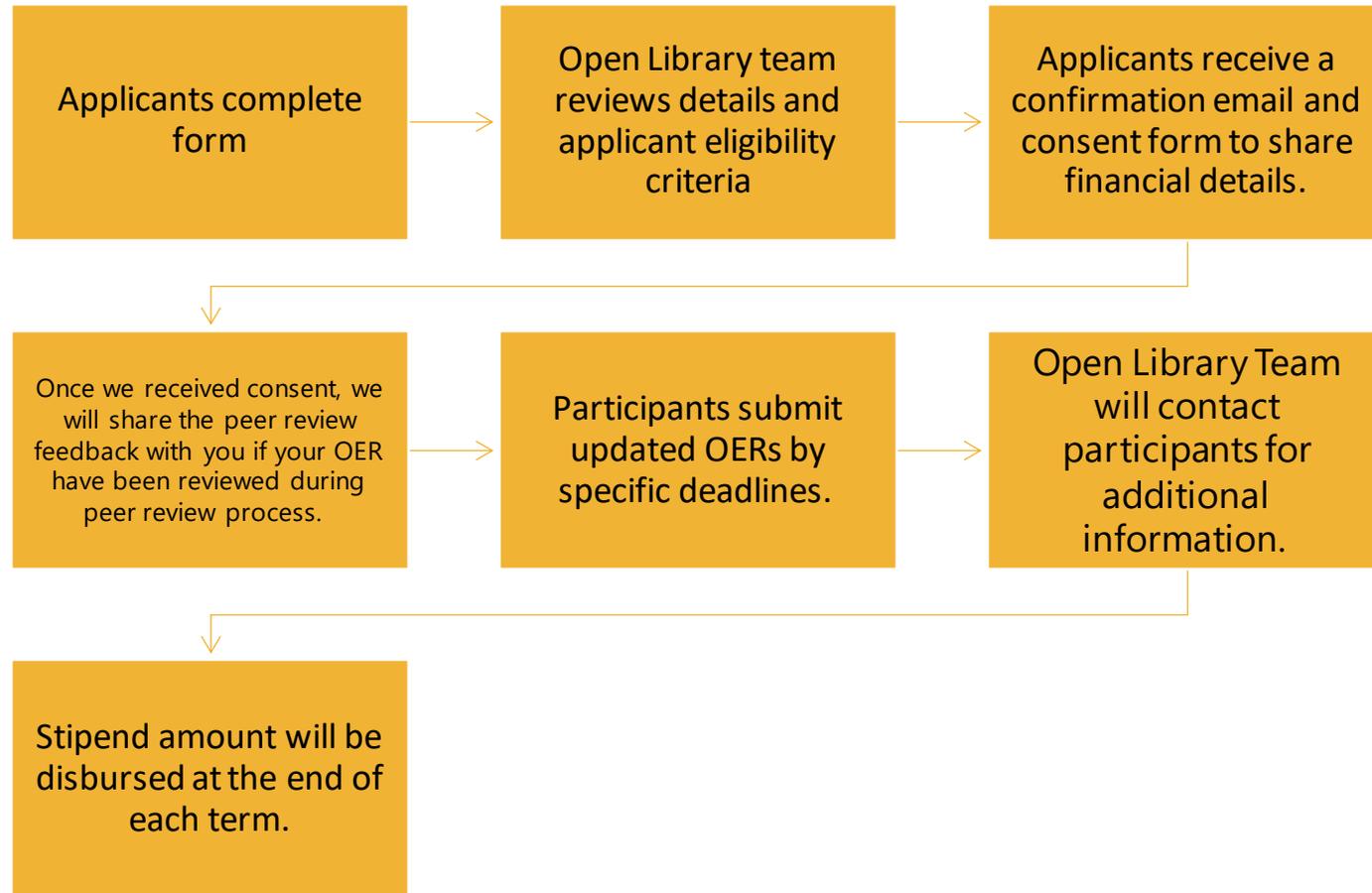
# Stipends



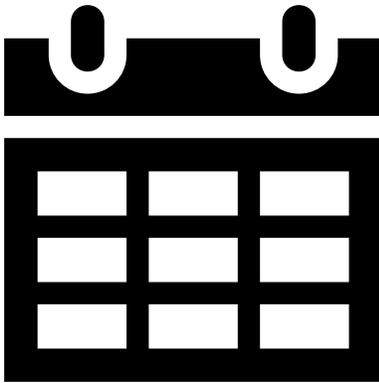
\$1000 per completed edit per edit team in recognition of the editors' time and academic contributions to the Open Library.

## Integrating OER Program

### OER Editor Process:



# Timelines for Editors:



Apply Here to become OER Editor by **10th Aug 2023 (Summer term)**

Submit your updated files by **15 Sep 2023 (Summer Term)**

Stipend for the summer term editors will be released on **13 Oct 2023**

Apply Here to become OER Editor by **9th Nov 2023 (Fall term)**

Submit your updated files by **8th Jan 2024 (Fall Term)**

Stipend for the fall term editors will be released on **9th Feb 2023**

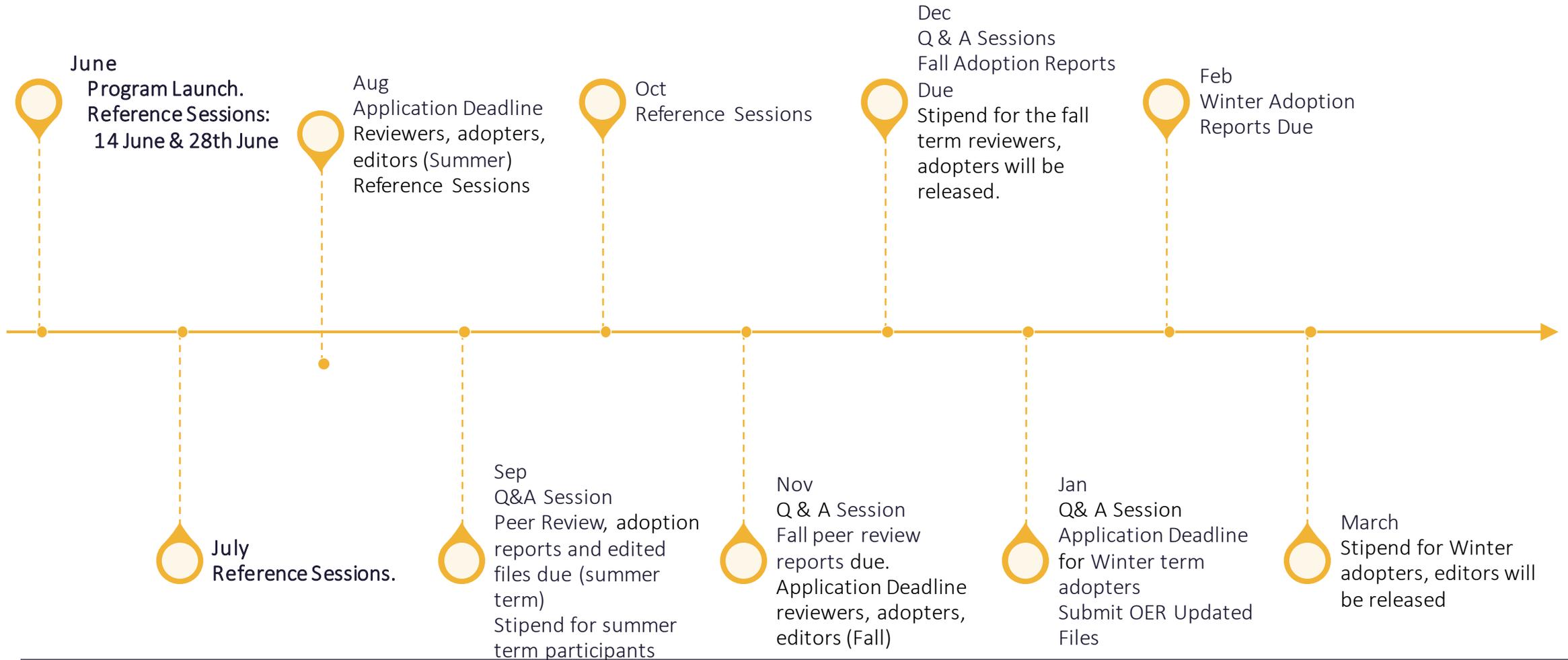
# Open Library Support

Integrating OER Program

## Program Activities

- The Open Library will deliver events, services, and activities led by the Programs Lead directly to the Ontario post-secondary sector. The Programs Lead will cultivate a community of practice during the program to build a closer relationship between the Open Library and our member institutions engaging with OER adoption and peer review work. The key components of the program include:
- **Reference/Q&A Sessions** – Thematic reference sessions for the reviewers, adopters and editors will be scheduled.
- **Application Forms** – Collect community Contact Information, assess qualifications of participants, collect payment information.
- **Rubric** – Rubric to reflect- range of formats within the Open Library since the introduction of new resources produced thanks to Virtual Learning Strategy.
- **Community** – Leverage and expand existing Open Library community within Ontario for extra events, drop-ins, or special campus/reference subject specific events as necessary to meet program targets.

# Key Milestones



## Ask Questions:

- 1. Email:** If you have any questions about this program, please contact the Open Library team at [open@ecampusontario.ca](mailto:open@ecampusontario.ca) and [rbhatia@ecampusontario.ca](mailto:rbhatia@ecampusontario.ca). Note: Please allow 5 business days to respond to your query.
- 2. Slack Channel:** Leverage and expand existing Open Library community within Ontario for extra events, drop-ins, or special campus/reference subject events as necessary to meet program targets. Feel free to ask your questions in the [#integrating-OER-Program](#) Slack channel or direct message Program Lead Ridhima Bhatia. In this slack channel, you can also engage with other participants of this program.
- 3. 1on1/Q&A Sessions:** Feel free to request to Open library or Program Lead, if you have specific questions related to the OER you choose to review, adopt, and update.

General inquiry: [open@ecampusontario.ca](mailto:open@ecampusontario.ca)

Program Lead: [Rbhatia@ecampusontario.ca](mailto:Rbhatia@ecampusontario.ca)

- 4. Reference Sessions:** Links for the reference sessions will be shared with you based on different categories such as targeting subject areas, or by type of OER.
-

# What's next & more information

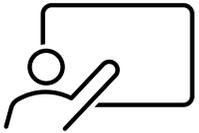
Integrating OER Program webpage

- Full program guide
- Application Forms to become involved
- Upcoming events
- Recordings of past events

Hear more about the program:

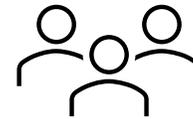
- Follow the Open Library Twitter (@OpenLibraryON)
- Keep Checking Open Library [Events Page](#)
- Join the OOLN (Slack)
- Register for other program events

# How we support you



## TRAINING

Help you provide training for Pressbooks, H5P and Open Education/OER.



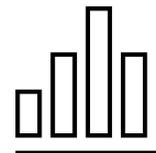
## COMMUNITY

Provide a platform and opportunity to build connection.



## ADVOCACY

Provide materials and resources to support OER advocacy.



## ANALYTICS

Keep track of OER adoptions in Ontario.

Programme d'intégration des REL

# Aperçu du programme

---

Ridhima Bhatia  
Directrice, Bibliothèque libre



Sauf indication contraire, cette présentation est sous licence Creative Commons – Partage des conditions initiales à l'identique. N'hésitez pas à utiliser, modifier, réutiliser ou redistribuer cette présentation en tout ou en partie.

*ecampus*  
Ontario



# Ordre du jour

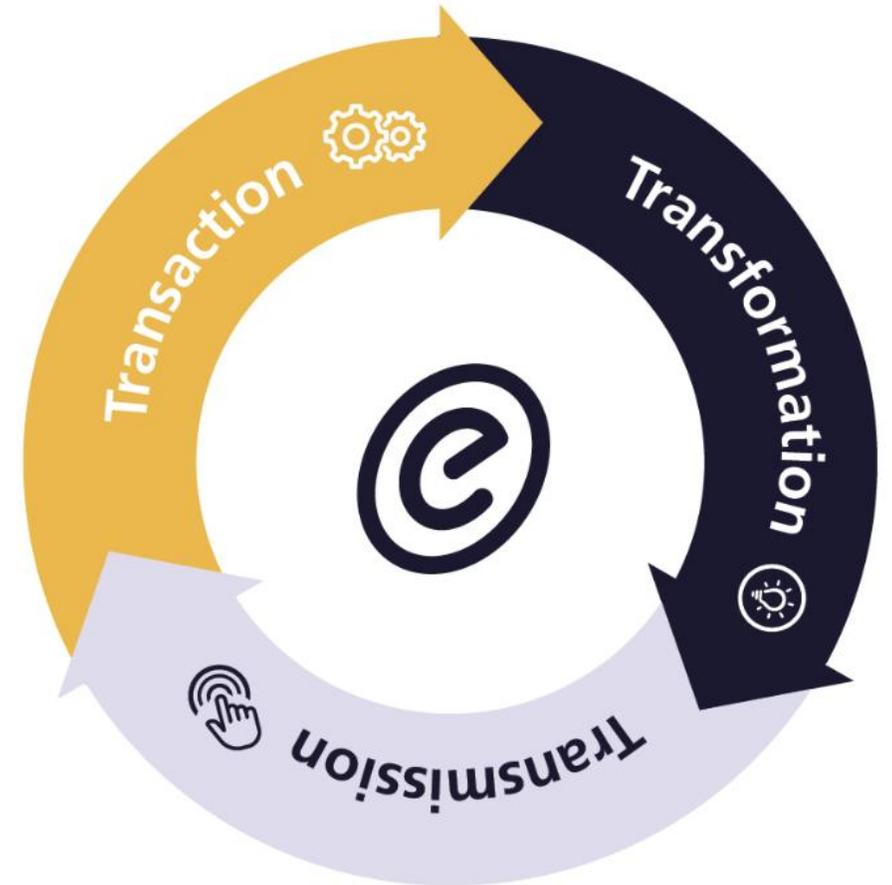
1. Programmes, plateformes et services
2. Bibliothèque ouverte et REL
3. Programme d'intégration des REL
4. Réviseurs de REL
5. Adopteurs de REL
6. Éditeurs de REL
7. QUESTIONS ET RÉPONSES

# **Nos programmes et services**

Notre soutien au secteur

# Modèle de plateforme d'eCampusOntario

Nous développons des plateformes - de nouveaux programmes, structures, services et systèmes de soutien - qui répondent aux défis du secteur.



# Favoriser votre transformation numérique



Planifier l'avenir



Trouver des  
partenaires  
stratégiques



Développer les talents  
d'enseignement et de  
direction



Utiliser et créer des  
REL



Mettre à l'essai et  
intégrer de nouvelles  
technologies



Lancer de nouveaux  
programmes

---

# Programmes clés

- Stratégie d'apprentissage virtuel
  - Micro-titres de compétences
  - Ontario Extend
  - Consortium d'apprentissage expérientiel francophone de l'Ontario (CAPFO)
  - Apprentissage adaptatif
  - Bibliothèque libre
  - Bac à sable des technologies pédagogiques
  - Laboratoire de conception de l'expérience (XD)
  - Séminaire et vitrine sur l'apprentissage assisté par la technologie
  - Échange Ontario
  - Programme avancé d'éducation sur la propriété intellectuelle
-

# La Bibliothèque libre

Votre portail vers les REL et la  
publication libre

**Qu'est-ce qu'une ressource  
éducative libre (REL)?**

Qu'est-ce que c'est? Comment  
pouvez-vous vous en servir?

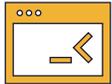
**Les termes « contenu libre » et « ressources éducatives libres » décrivent tout contenu protégé par le droit d'auteur qui est soit dans le domaine public, soit sous licence, d'une manière qui donne à chacun la permission gratuite et perpétuelle de s'engager dans les activités 5 R : retenir (*retain*), réviser (*revise*), remanier (*remix*), réutiliser (*reuse*) et redistribuer (*redistribute*).**

– La définition de David Wiley

# Une REL est une REL est une REL...



Simulation



RV/RX



Cours Common Cartridge



Évaluation



Enregistrements vidéo



Diaporama



Paquetage SCORM



Cas ou scénario



Excursion virtuelle



Balado



Activité H5P interactive



Pressbooks



Manuel scolaire

**... et plus encore!**

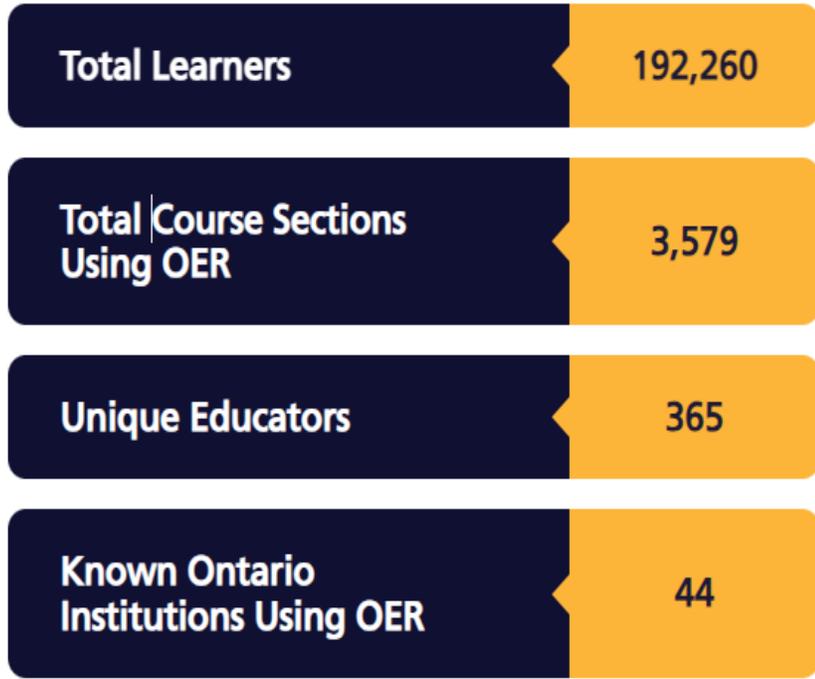
# Filters

- All Subjects
- Art & Design 123
- Business & Economy 190
- Engineering 74
- Health Sciences 308
- Humanities 410
- Public Services 344
- Sciences 266
- Social Sciences 422
- Support Resources 570
- Technology 167
- Trades 54

- Education Level
- All Education Levels
  - Adult and Continuing Education 213
  - College 415
  - Other 8
  - University - Graduate & Post-Graduate 67
  - University - Undergraduate 573

# Impact

## Statistics



# Licence Ontario Commons

La collection ouverte est maintenant disponible :

- Par l'intermédiaire d'une **licence ouverte** sur le marché mondial OU
- Par l'intermédiaire des **licences Ontario Commons** pour les éducateurs et les apprenants admissibles de l'Ontario
  - *Licence Ontario Commons : Sans œuvre dérivée*
  - *Licence Ontario Commons*

Qu'est-ce qu'une ressource éducative libre (REL)?

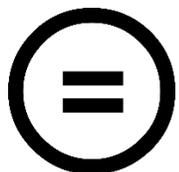
# Creative Commons



Le créateur doit être mentionné



Les adaptations doivent être partagées selon les mêmes conditions



Ni œuvre dérivée ni adaptation ne sont autorisées



Seules les utilisations non commerciales sont autorisées

## Qu'est-ce qu'une ressource éducative libre (REL)?

# Options de licence



distribuer, remanier, adapter et prendre comme point de départ le matériel, peu importe le support ou le format, à condition que le créateur soit **mentionné**. La licence permet une utilisation commerciale.



distribuer, remanier, adapter et prendre comme point de départ le matériel, peu importe le support ou le format, à condition que le créateur soit **mentionné**. La licence permet une utilisation commerciale. Si vous remaniez, adaptez ou prenez comme point de départ le matériel, vous devez **accorder une licence pour le matériel modifié selon des conditions identiques**.



distribuer, remanier, adapter et prendre comme point de départ le matériel, peu importe le support ou le format, à des fins **non commerciales** uniquement, et à condition que le créateur soit **mentionné**.



**distribuer, remanier, adapter et prendre comme point de départ** le matériel, peu importe le support ou le format, à des fins **non commerciales** uniquement, et à condition que le créateur soit **mentionné**. Si vous remaniez, adaptez ou prenez comme point de départ le matériel, vous devez **accorder une licence pour le matériel modifié selon des conditions identiques**.



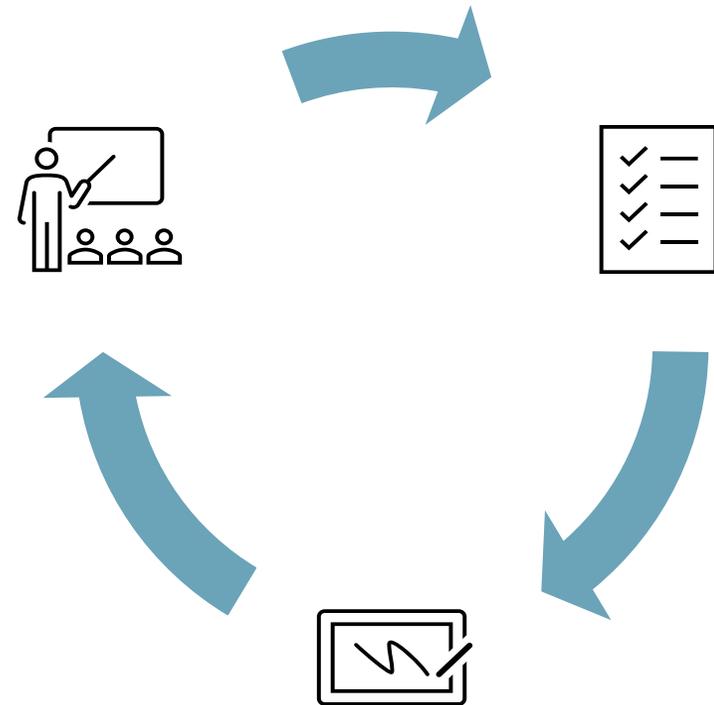
copier et distribuer le matériel, peu importe le support ou le format, sous une forme **non adaptée** uniquement, et à condition que le créateur soit **mentionné**. La licence permet une utilisation commerciale.



copier et distribuer le matériel, peu importe le support ou le format, sous une forme **non adaptée** uniquement, à des fins **non commerciales** et à condition que le créateur soit **mentionné**.

# Programme d'intégration des REL

L'objectif principal du programme vise à permettre aux éducateurs des établissements postsecondaires de l'Ontario de découvrir la collection de la de la Bibliothèque libre et d'y participer.



# Le programme

Les éducateurs de l'Ontario admissibles sont invités à s'inscrire pour participer comme...

## **A. Utilisateurs de REL**

Participez pour recevoir un soutien sur l'évaluation, la conservation et l'adaptation des REL pour votre enseignement.

## **B. Examineurs de REL**

Participez pour contribuer à l'amélioration continue des REL en tant qu'expert en la matière, en fournissant des commentaires constructifs à partir d'une grille d'évaluation.

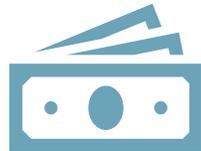
## **C. Auteurs de REL**

Les équipes de projet de la ont reçu cette invitation spéciale pour participer à un programme de mise à jour des ressources sur la base des commentaires recueillis auprès de la communauté.

# Comment la Bibliothèque libre soutient-elle l'utilisation des REL?



Heure



Financement



Expertise



Découvrir et  
sélectionner les  
REL

# Processus d'évaluation par les pairs

But : 200 évaluations par les pairs achevées

Les experts en la matière évalueront la qualité des REL sur la base des normes de la grille d'évaluation et fourniront de la rétroaction constructive pour améliorer la qualité des REL.

Les personnes qui souhaitent être pairs évaluateurs des REL peuvent faire part de leur intérêt directement en soumettant leur candidature.

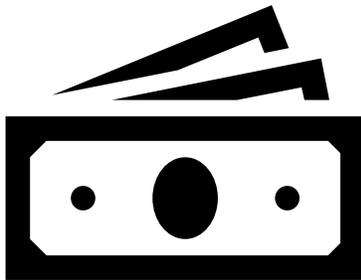
## Programme d'intégration des REL

### Conditions d'admissibilité pour devenir un pair évaluateur

Les pairs évaluateurs doivent :

- résider en Ontario;
- enseigner dans un collège, une université ou un institut autochtone de cette province qui bénéficie d'une aide publique;
- être un expert en matière de contenu de REL évalué (la bibliothèque libre définit l'expert en la matière comme étant une personne titulaire d'un diplôme supérieur dans ce domaine et qui a également enseigné dans ce domaine au cours des 12 derniers mois);
- fournir une rétroaction honnête et constructive sur la REL sélectionnée en se basant sur les [critères d'évaluation des REL de la bibliothèque libre](#);
- remplir le formulaire de candidature et le rapport d'évaluation des REL sélectionnées dans les délais impartis;
- reconnaître et accepter que les évaluations par les pairs achevées seront publiées sur le site Web de la bibliothèque libre;
- sélectionner plusieurs établissements dans le formulaire de demande (pour les enseignants travaillant simultanément pour plus d'un établissement postsecondaire).

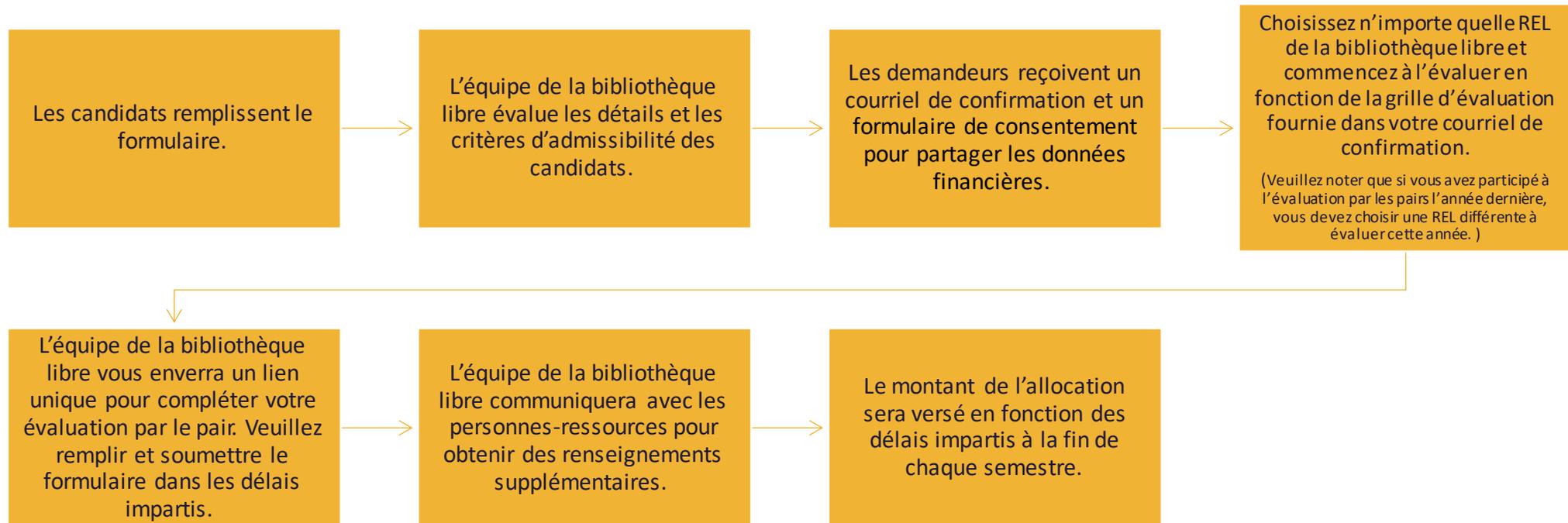
# Allocations



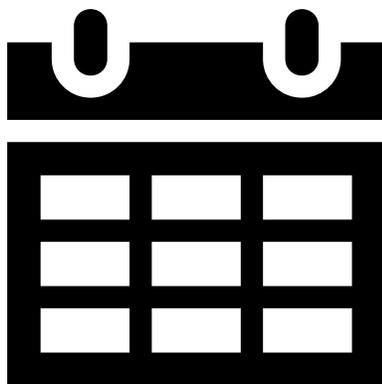
300 \$ par évaluation achevée  
(3 évaluations au maximum) en  
reconnaissance du temps alloué et  
des contributions universitaires du  
participant à la bibliothèque libre.

## Programme d'intégration des REL

### Le processus d'évaluation par les pairs



# Délais pour les pairs évaluateurs :



Inscrivez-vous [ici](#) pour devenir pair évaluateur avant le **18 août 2023** (semestre d'été).

Remplissez et soumettez votre rapport d'évaluation avant le **4 septembre 2023** (semestre d'été).

L'allocation pour les évaluateurs du semestre d'été sera versée le **29 septembre 2023**.

Inscrivez-vous [ici](#) pour devenir pair évaluateur avant le **16 novembre 2023** (semestre d'automne).

Remplissez votre rapport d'évaluation et soumettez-le d'ici le 30 novembre 2023 (semestre d'automne).

L'allocation pour les évaluateurs du semestre d'automne sera versée le **22 décembre 2023**.

# Adoption de REL

Programme d'intégration des REL

# Processus d'adoption

But : 200 adoptions rapportées

Les adoptants sélectionnent une REL dans la bibliothèque libre et l'utilisent dans un cours qu'ils donnent dans n'importe quel établissement postsecondaire public en Ontario pendant l'été 2023, l'automne 2023 ou l'hiver 2024.

Lorsqu'ils ont terminé, les adoptants soumettent un rapport d'adoption en fournissant les détails des REL adoptées et du cours dans lequel elles sont utilisées pour être admissibles à l'allocation.

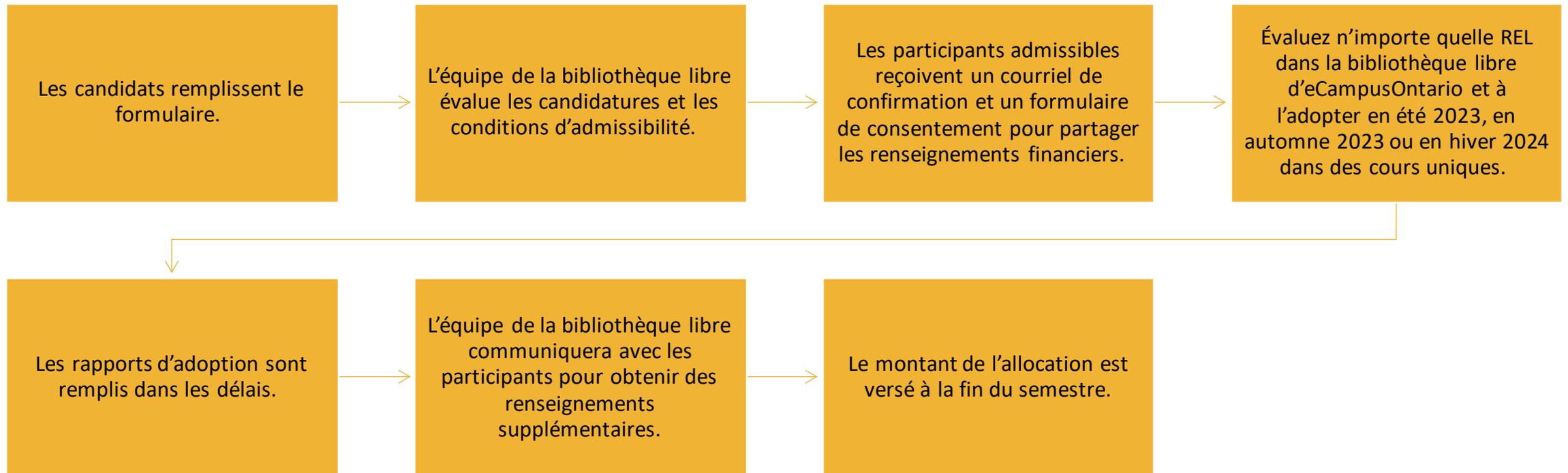
## Programme d'intégration des REL

### Conditions d'admissibilité pour devenir un adoptant :

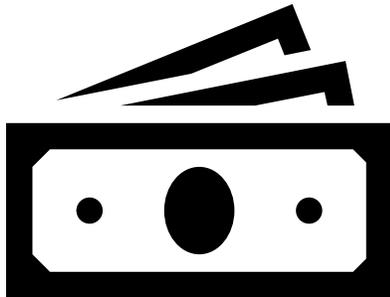
- Résider en Ontario.
- Enseigner dans un collège, une université ou un institut autochtone de cette province qui bénéficie d'une aide publique.
- Accepter d'utiliser les REL dans le cadre d'une expérience éducative telle qu'un cours, un atelier ou une leçon afin d'aider les apprenants à atteindre les résultats d'apprentissage dans des cours uniques.
- Être mobilisés pour enseigner dans un collège, une université ou une institution autochtone bénéficiant d'une aide publique pendant les **semestres d'été 2023, d'automne 2023 ou d'hiver 2024** dans les différents cours sur les mêmes sujets (p. ex. le laboratoire de chimie organique ou les sciences chimiques).
- Remplir les rapports d'adoption du trimestre d'été, d'automne ou d'hiver et confirmer ainsi l'adoption des REL dans les délais indiqués
- Fournir les renseignements exacts requis pour les rapports d'adoption de REL.
- Pour les enseignants travaillant simultanément pour plusieurs établissements postsecondaires, sélectionner tous les établissements pour lesquels ils adoptent une REL afin de remplir les formulaires de candidature.
- Tenir compte du fait que le programme d'adoption de REL est limité à une REL pour chaque cours unique.

## Programme d'intégration des REL

### Le processus d'adoption :

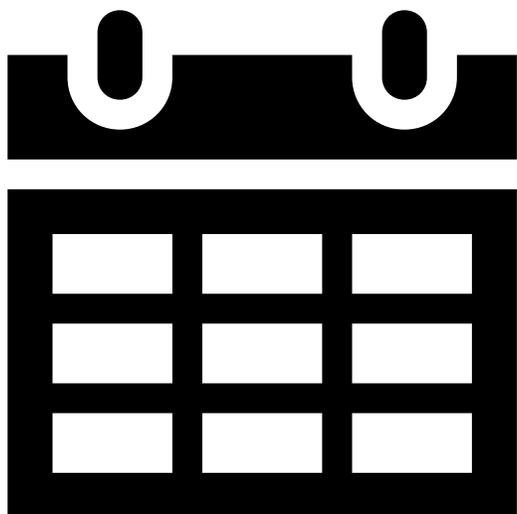


# Allocations



**300 \$** pour chaque adoption de REL unique (5 adoptions uniques au maximum dans des cours uniques)

# Calendrier pour les adoptants :



Inscrivez-vous ici pour devenir adoptant d'ici le **18 août 2023** : (Semestre d'été).

Remplissez vos rapports d'été et soumettez-les d'ici le **4 septembre 2023**.  
L'allocation pour les adoptants du semestre d'été sera versée le **29 septembre 2023**.

Inscrivez-vous ici pour devenir adoptant d'ici le **22 novembre 2023** : (Semestre d'automne).

Remplissez vos rapports d'automne et soumettez-les d'ici le **4 décembre 2023**.  
L'allocation pour les adoptants du semestre d'automne sera versée le **22 décembre 2023**.

Inscrivez-vous ici pour devenir adoptant d'ici le **26 janvier 2024** : (Semestre d'hiver).

Remplissez vos rapports d'hiver et soumettez-les d'ici le **2 février 2024**.  
L'allocation pour les adoptants du semestre d'hiver sera versée le **1<sup>er</sup> mars 2024**.

# Révisseurs des REL

Programme d'intégration des REL

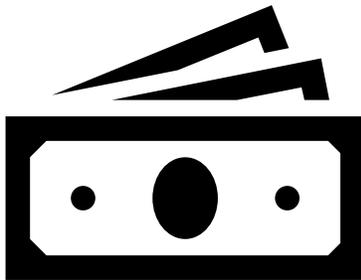
# Processus de révision des REL

But : 100 REL révisées

Sur la base de la rétroaction constructive issue du processus d'évaluation par les pairs, les réviseurs améliorent la qualité de leurs créations dans la bibliothèque libre.

Qui participera? Les équipes de projet de REL de l'Ontario peuvent participer en tant que réviseurs de REL. Les réviseurs s'engagent à recevoir la rétroaction et à apporter des modifications à leur REL en réponse à la rétroaction des pairs.

# Allocations



1 000 \$ par révision effectuée par équipe en reconnaissance du temps et de la contribution professionnelle des participants à la bibliothèque libre.

## Programme d'intégration des REL

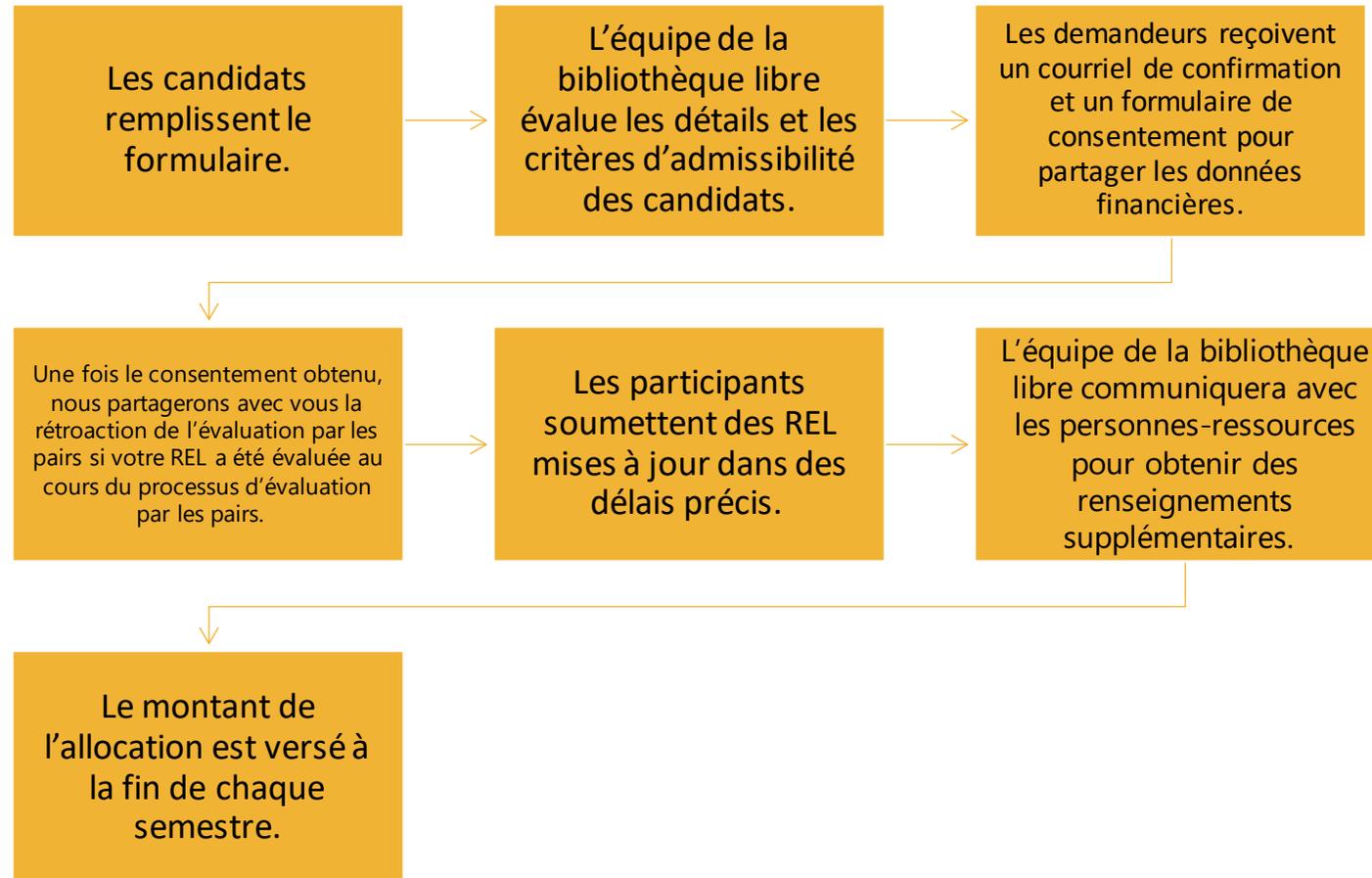
### Conditions d'admissibilité pour devenir un réviseur :

Les réviseurs de REL doivent :

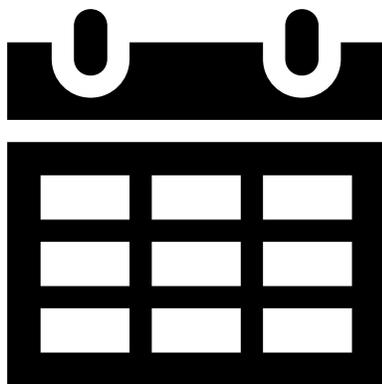
- être affiliés à un collège, une université ou un institut autochtone de l'Ontario qui bénéficie d'une aide publique;
  - indiquer un auteur de l'équipe de projet pour diriger les mises à jour des REL et recevoir directement le financement (une subvention est accordée par équipe de projet et ne peut être divisée par eCampusOntario);
  - demander à participer au programme avant la date limite;
  - examiner toutes les évaluations par les pairs menées à bien pour leur REL et prendre dûment en compte la rétroaction reçue;
  - soumettre les fichiers de REL mis à jour et révisés dans la bibliothèque libre avant la date limite du programme.
  - Une fois que les fichiers d'une REL mise à jour ont été soumis, eCampusOntario versera des honoraires de 1 000 \$ par équipe de projet de REL en reconnaissance du temps consacré à l'amélioration de la qualité des REL.
  - Les fonds seront versés à condition que les participants respectent les délais du programme, et les versements auront lieu à des dates fixes.
-

## Programme d'intégration des REL

### Processus de révision des REL :



# Délais pour les réviseurs :



Inscrivez-vous ici pour devenir réviseur de REL d'ici le **10 août 2023 (semestre d'été)**.

Soumettez vos fichiers mis à jour avant le **15 septembre 2023 (semestre d'été)**.

L'allocation pour les réviseurs du semestre d'été sera versée le **13 octobre 2023**.

Inscrivez-vous ici pour devenir réviseur de REL d'ici le **9 novembre 2023 (semestre d'automne)**.

Soumettez vos fichiers mis à jour avant le **8 janvier 2024 (semestre d'automne)**.

L'allocation pour les réviseurs du trimestre d'automne sera versée le **9 février 2023**.

---

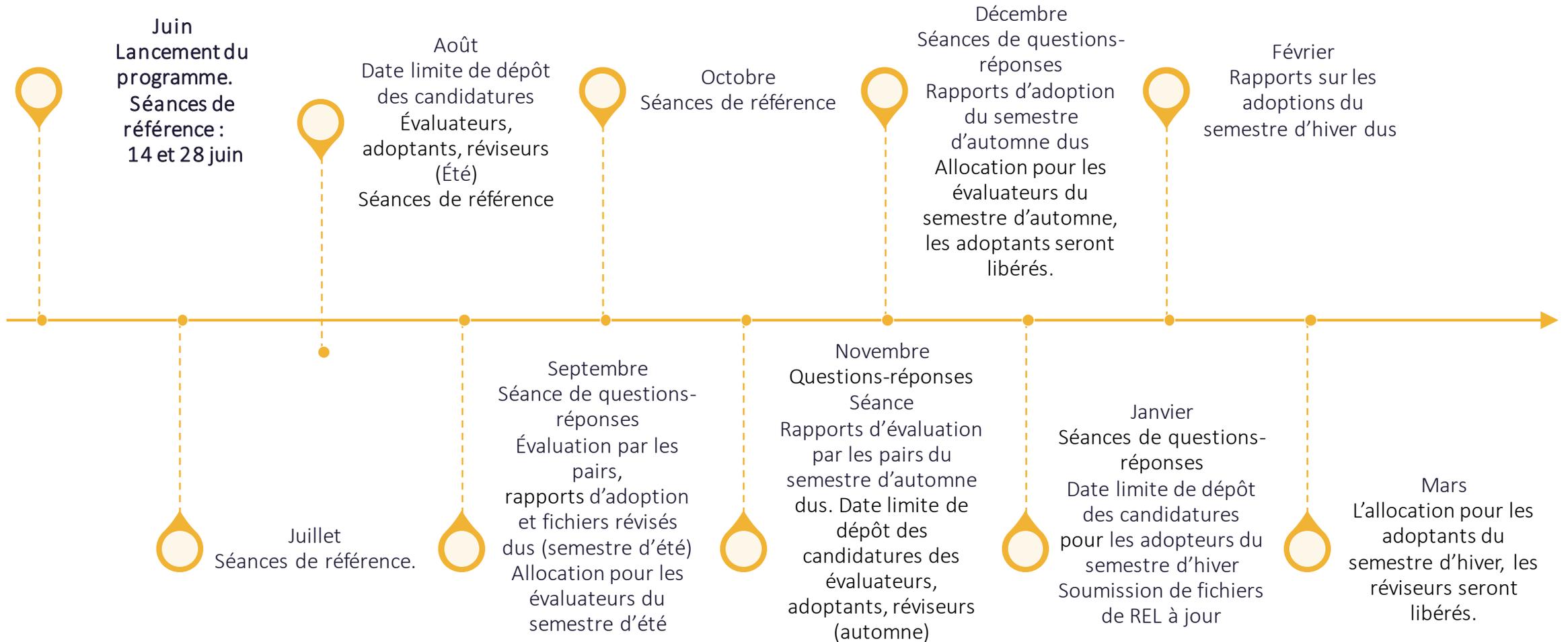
# Soutien pour la bibliothèque libre

Programme d'intégration des  
REL

## Activités dans le cadre du programme

- La bibliothèque libre proposera des événements, des services et des activités qui seront dirigés par le responsable de programme et s'adresseront directement au secteur de l'enseignement postsecondaire de l'Ontario. Le responsable de programme cultivera un réseau d'échange de pratiques dans le cadre du programme afin de créer des liens plus étroits entre la bibliothèque libre et nos établissements membres qui participent aux efforts d'adoption des REL et d'évaluation par les pairs. Les principaux éléments du programme sont les suivants :
- **Séances de référence/Questions-réponses** – Des séances de référence thématiques pour les évaluateurs, les adoptants et les réviseurs seront programmées.
- **Formulaires de demande** – Recueillir les coordonnées du réseau, évaluer l'admissibilité des participants, recueillir les renseignements relatifs au paiement.
- **Grille d'évaluation** – Grille d'évaluation pour refléter la gamme de formats au sein de la bibliothèque libre depuis l'introduction de nouvelles ressources grâce à la Stratégie d'apprentissage virtuel (SAV).
- **Réseau d'échange** – Tirer profit du réseau d'échange existant de la bibliothèque libre en Ontario pour des événements supplémentaires, des séances ouvertes ou des événements spéciaux sur le campus ou en lien avec le sujet de référence, si nécessaire, pour atteindre les objectifs du programme.

# Jalons importants



## Poser des questions :

1. **Courriel** : Si vous avez des questions sur ce programme, veuillez communiquer avec l'équipe de la bibliothèque libre aux adresses suivantes [open@ecampusontario.ca](mailto:open@ecampusontario.ca) et [rbhatia@ecampusontario.ca](mailto:rbhatia@ecampusontario.ca). Remarque : Veuillez prévoir un délai de cinq jours ouvrables pour une réponse à votre demande.
2. **Canal Slack** : Tirer profit du réseau d'échange existant de la bibliothèque libre en Ontario pour des événements supplémentaires, des séances ouvertes ou des événements spéciaux sur le campus ou en lien avec le sujet de référence, si nécessaire, pour atteindre les objectifs du programme. N'hésitez pas à poser vos questions dans le canal Slack du [programme](#) d'intégration des REL ou à envoyer un message direct à Ridhima Bhatia, responsable de programme. Dans le canal Slack, vous pouvez également interagir avec d'autres participants à ce programme.
3. **Séances individuelles/Questions-réponses** : N'hésitez pas à vous adresser à la bibliothèque libre ou à la personne responsable du programme si vous avez des questions concernant les REL que vous choisissiez d'évaluer, d'adopter et de mettre à jour.

Demandes générales : [open@ecampusontario.ca](mailto:open@ecampusontario.ca)

Responsable de programme : [Rbhatia@ecampusontario.ca](mailto:Rbhatia@ecampusontario.ca)

4. **Séances de référence** : Les liens vers les séances de référence seront partagés avec vous en fonction de différentes catégories telles que les domaines ciblés ou le type de REL.
-

# Prochaines étapes et renseignements supplémentaires

Page Web pour le Programme d'intégration des REL

- Guide complet du programme
- Formulaires de candidature pour participer
- Événements à venir
- Enregistrements d'événements antérieurs

En savoir plus sur le programme :

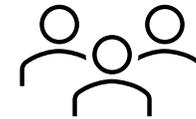
- Suivre la Bibliothèque libre sur Twitter (@OpenLibraryON)
- Continuer à consulter la page des événements de la bibliothèque ouverte
- Se joindre à l'OOLN (Slack)
- S'inscrire à d'autres événements du programme

# Comment nous vous soutenons



## FORMATION

Vous aider à dispenser des formations sur Pressbooks, H5P et éducation ouverte/REL.



## COMMUNAUTÉ

Fournir une plateforme et une occasion de créer des liens.



## SENSIBILISATION

Fournir du matériel et des ressources pour soutenir la sensibilisation aux REL.



## ANALYSE

Suivre les adoptions de REL en Ontario.